

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 42 «РЯБИНУШКА»
(МБДОУ Детский сад № 42 «Рябинушка»)

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка»
Протокол № 5 от 14.04 2023 г.

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МБДОУ Детского сада № 42
«Рябинушка» Детский сад № 42
«Рябинушка» Мамедова М.В.
подпись _____
Приказ _____ от 14 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке адаптированной образовательной
программы дошкольного образования для
воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья

г. Гуково, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 42 «Рябинушка» г. Гуково (далее – МБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.01.2023 г.);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с ограниченными возможностями здоровья», (далее - ФАОП ДО);
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р- 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи АОП ДО для воспитанников с ОВЗ, устанавливает порядок разработки Программы, внесения изменений, требования к ее содержанию, структуре, оформлению и условиям хранения, контролю за реализацией Программы.

1.3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ. Программа обеспечивает развитие личности детей с ОВЗ в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.4. Срок действия Положения не ограничен, действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2. Задачи Программы:

- реализация содержания АООП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ

3.1. Программа МБДОУ разрабатывается в соответствии с настоящим Положением рабочей группой, созданной из состава администрации и педагогических работников МБДОУ.

3.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

3.3. Проект Программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета МБДОУ.

3.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

3.5. Программа принимается Педагогическим советом, согласовывается с родительским комитетом МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

3.6. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в Программу могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне (обновление системы образования - изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- необходимая корректировка составных частей Программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов МБДОУ и т.п.
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов МБДОУ в рамках их полномочий: Педагогическим советом, рекомендации специалистов ПМПК города

3.7. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам обсуждения Педагогического совета МБДОУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения».

3.8. Программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью дошкольного образовательного учреждения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к образовательной программе дошкольного образования Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части.

- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены методики, формы организации образовательной работы, выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

4.3. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

4.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел.

Целевой раздел включает в себя:

- Обязательная часть
- Пояснительную записку
- цель и задачи реализации Программы
- принципы и подходы к формированию Программы
- Планируемые результаты реализации Программы
- Целевые ориентиры реализации АООП ДО для обучающихся с ОВЗ
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Цель и задачи
- Планируемые результаты
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой ФАОП ДО и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа Парциальных и иных программ и (или) созданных самостоятельно. Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех Парциальных Программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Учреждения: тематические дни, месячники и др.
- описание взаимодействия педагогических работников с детьми
- описание взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ
- программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания (пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает:

- описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие воспитанников с ОВЗ;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- кадровые условия реализации Программы;
- описание организации режима и распорядка дня пребывания детей в МБДОУ;
- показатели организации образовательного процесса и режима дня;
- режим дня;
- перспективно-тематический план работы (для детей 4-5 лет, 5-6 лет, для детей 6-7 лет);
- календарный учебный график;
- проектирование образовательной деятельности (учебный план);
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- Календарный план воспитательной работы МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка».

Обязательная часть Программы МБДОУ может быть оформлена в виде ссылки на ФАОП ДО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте и информационном стенде ДОУ, а также в родительских уголках групп. В краткой презентации Программы указаны:

- цель и задачи Программы
- возрастные и/или иные категории детей, на которых ориентирована Программа
- особенности взаимодействия с семьями воспитанников
- ссылка на ФАОП ДО

ОФОРМЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ПОГРАММЫ

5.1. Текст Программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля: слева – 3 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Страницы Программы нумеруются в нижней части страницы справа. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.3. На титульном листе указываются:

- полное наименование ДООУ в соответствии с Уставом
- полное наименование АОП ДО с указанием категории детей, для которых она разрабатывается
- сроки реализации Программы
- грифы рассмотрения, согласования и утверждения заведующим ДООУ
- название населенного пункта, в котором находится ДООУ, год разработки программы

Титульный лист может содержать и другую информацию (адрес, телефон/факс, электронный адрес, сайт МБДОУ).

5.4. Печатный вариант Программы прошивается, скрепляется печатью и подписью заведующего МБДОУ и хранится в методическом кабинете МБДОУ.

5.5. К Программе имеют доступ все педагогические работники МБДОУ.

5.6. Электронный вариант Программы подписывается электронной подписью заведующего и размещается на официальном сайте МБДОУ и хранится в электронной базе данных МБДОУ.

5.7. Программа МБДОУ хранится 1 год после истечения срока реализации.

6. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на воспитателей и других педагогических работников.

6.2. Контроль за полнотой реализации Программы ДООУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Положением о внутреннем контроле в ДООУ, планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.3. Результаты контроля реализации АОП ДО оформляются в виде аналитических справок и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета ДООУ.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МБДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3.7. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Лист ознакомления

С Положением «О разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» в МБДОУ Детском саду № 42 «Рябинушка» от _____ Приказ № _____ ознакомлены: