

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 42 «РЯБИНУШКА»
(МБДОУ Детский сад № 42 «Рябинушка»)

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка»
Протокол № 5 от 14.04. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Детского сада № 42

«Рябинушка» /Мамедова М.В.

подпись _____
от 14.04. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке образовательной программы
дошкольного образования

г. Гуково, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О разработке образовательной программы дошкольного образования» (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 42 «Рябинушка» г. Гуково (далее – МБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.01.2023 г.);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.36.48-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи, устанавливает порядок разработки образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа), внесения изменений, требования к ее содержанию, структуре, оформлению и условиям хранения, контролю за реализацией Программы.

1.3. Программа является нормативно-управленческим документом и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

1.4. Срок действия Положения не ограничен, действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Цель Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ

3.1. ОП ДО разрабатывается в соответствии с настоящим Положением рабочей группой, созданной из состава администрации и педагогических работников МБДОУ.

3.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

3.3. Проект Программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета МБДОУ.

3.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего ДОУ.

3.5. Программа принимается Педагогическим советом, согласовывается с родительским комитетом МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

3.6. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в Программу могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Программы воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном и региональном уровнях;

- необходимая корректировка составных частей Программы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов МБДОУ и т.п.
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов МБДОУ в рамках их полномочий: Педагогическим советом.

3.7. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам обсуждения Педагогического совета МБДОУ, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения».

3.8. Программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью дошкольного образовательного учреждения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ОП ДО

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО к образовательной программе дошкольного образования Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части.
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены методики, формы организации образовательной работы, выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

4.3. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В раннем возрасте – 100% приходится на объем обязательной части.

4.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный раздел.

Целевой раздел включает в себя:

- Обязательная часть

- Пояснительную записку

- цель и задачи реализации Программы

- принципы и подходы к формированию Программы

- Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Цель и задачи
- Планируемые результаты
- Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемой ФОП ДО и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- описание способов и направление поддержки детской инициативы;
- описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- описание направлений и задач коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания (пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа Парциальных и иных программ и (или) созданных самостоятельно.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех Парциальных Программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции МБДОУ: тематические дни, месячники и др.

Организационный раздел Программы включает:

- описание психолого-педагогических условий реализации Программы
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- кадровые условия реализации Программы
- описание организации режима и распорядка дня пребывания детей в МБДОУ
- показатели организации образовательного процесса и режима дня.
- режим дня
- примерное календарно-тематическое планирование
- календарный учебный график.
- проектирование образовательной деятельности (учебный план)
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- Календарный план воспитательной работы МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка»

Обязательная часть Программы ДОУ может быть оформлена в виде ссылки на ФОП ДО, часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте и информационном стенде МБДОУ, а также в родительских уголках групп. В краткой презентации Программы указаны:

- цель и задачи Программы
- возрастные и/или иные категории детей, на которых ориентирована Программа
- особенности взаимодействия с семьями воспитанников
- ссылка на ФОП ДО

5.ОФОРМЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ПОГРАММЫ

5.1. Текст Программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Страницы Программы нумеруются в нижней части страницы справа. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.3. На титульном листе указываются:

- название программы
- полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом
- сроки реализации Программы
- грифы рассмотрения, согласования и утверждения заведующим МБДОУ.
- название населенного пункта, в котором находится МБДОУ, год разработки программы

Титульный лист может содержать и другую информацию (адрес, телефон/факс, электронный адрес, сайт МБДОУ).

5.4. Печатный вариант Программы прошивается, скрепляется печатью и подписью заведующего МБДОУ и хранится в методическом кабинете МБДОУ.

5.5. К Программе имеют доступ все педагогические работники МБДОУ.

5.6. Электронный вариант Программы подписывается электронной подписью заведующего и размещается на официальном сайте МБДОУ и хранится в электронной базе данных МБДОУ.

5.7. Программа МБДОУ хранится 1 год после истечения срока реализации.

6. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на воспитателей и других педагогических работников.

6.2. Контроль за полнотой реализации Программы МБДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Положением о внутреннем контроле в МБДОУ, планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.3. Результаты контроля реализации Программы оформляются в виде аналитических справок и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета МБДОУ.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МБДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.3.7. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Лист ознакомления

С Положением «О разработке образовательной программы дошкольного образования» в МБДОУ Детском саду № 42 «Рябинушка» от _____ Приказ № _____ ознакомлены: