ПРИНЯТО:
На общем собрании работников МБДОУ
Протокол № 1
от 16.08.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Детского сада
№42 «Рябинушка»
Левченко О.Л.
Приказ от 19.08.2019 № 163

Согласовано с
Председателем профсоюзной организации
Мамонова Н.А.
Протокол № 13 от 26.08.2019 г.

Согласовано с
Председателем РК Шубина Н.В.
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

Подписан: Левченко Ольга Леонидовна
DN: ИНН=614401575888, СНИЛС=03106167299, E=cbmbdou@mail.ru, C=RU, S=Ростовская область, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42 ""РЯБИНУШКА"", G=Ольга Леонидовна, SN=Левченко, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Левченко Ольга Леонидовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Гуково, ул. Герцена 78а
Дата: 2021-04-27 09:21:58
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПОЛОЖЕНИЕ
О выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями, находящимися в группе социально опасного положения и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 «Рябинушка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона РФ от 24.06.1999№ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Областного закона от 22 октября 2004 года N 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области (с изменениями на 2 апреля 2019 года, Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 42 «Рябинушка», (далее –Образовательное учреждение) и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Образовательного учреждения по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

1.3. Положение определяет взаимоотношения Образовательного учреждения с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, склонным к правонарушениям и антиобщественным действиям.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации

2.1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение.

2.2. Основными задачами деятельности образовательной организации по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- ✓ выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и
- ✓ законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных
- ✓ антиобщественных действий несовершеннолетних;
- ✓ оказание социально — педагогической помощи несовершеннолетним;
- ✓ проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия

3.1. Целью учета является современное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обусловливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- ✓ заявления родственников;
- ✓ обращения несовершеннолетних;
- ✓ информация должностных лиц;
- ✓ результаты проведения рейдов;
- ✓ результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- ✓ семьи, имеющие детей инвалидов до 7 лет;
- ✓ отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия)

- ✓ отсутствие связи с образовательной организацией, невнимание родителей к развитию ребёнка;
- ✓ смерть одного из родителей;
- ✓ уход отца/матери и семьи, развод родителей;
- ✓ постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- ✓ возвращение родителей из мест лишения свободы;

Семьи, находящиеся в социально–опасном положении:

- ✓ неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно–гигиенических условий, попустительство вредным привычкам несовершеннолетнего–алкоголизм, наркомания и т.д.)
- ✓ злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- ✓ вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.)
- ✓ наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);

Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей). Данные подтверждаются документами:

- ✓ копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);
- ✓ копии решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребёнка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;
- ✓ актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребёнка;
- ✓ документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

3.4. Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

- ✓ медицинская — имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи, часто и длительно болеют, стоят на учете у психоневролога, перенесли сложную медицинскую операцию;
- ✓ социальная — живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев, испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих, перешли в новую дошкольную образовательную организацию, сменили место жительства, потеряли одного или двух родителей.

3.5. На внутренний учет ставятся несовершеннолетние группы риска: находящиеся в социально — опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребёнок оказался в социально — опасном положении в следствии беспризорности или безнадзорности.

4. Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации

4.1. Руководитель на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п. 3.2. о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимы мероприятия:

- ✓ беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями);
- ✓ воспитатель посещает семью на дому (составляются акты в соответствии с целями посещения);

- ✓ полученная информация рассматривается в комиссии по выявлению неблагополучных семей и решение о постановки данной семьи на внутренний учет.
- ✓ в случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при местной администрации муниципального образования города Гуково.

4.2. Комиссия образовательной организации направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально-педагогической службы образовательной организации на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

- ✓ выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учет семей или детей принимает на основании письменного представления воспитателя, характеристики, акта обследования жилищно–бытовых условий;
- ✓ обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;
- ✓ разъясняет существующее законодательство, права и обязанности несовершеннолетних и родителей;
- ✓ осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;
- ✓ организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально–опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам образовательную организацию.

4.3. На несовершеннолетнего (семью), состоящего на внутреннем учете заводится личное дело и составляется план индивидуально–профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально–профилактической работы заслушиваются на заседании комиссии.

4.4. Профилактическая работа образовательной организации с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- ✓ индивидуально–профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете;
- ✓ выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьёй, состоящей на внутреннем учете;
- ✓ анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.5. Семья находится на учете образовательной организации то количество времени, которое определяет комиссия по неблагополучным семьям. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Педагогического совета) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально — отчетна на Педагогическом совете.

4.6. Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведённых мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, на основании письменного ходатайства воспитателя.

4.7. Порядок осуществления отдельных полномочий:

- ✓ обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;
- ✓ при выявлении признаков жестокого обращения родителей с ребёнком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, либо

препятствующих их нормальному воспитанию, организует работу в соответствии с методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения.

- ✓ формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации предусматривает наличие обязательной документации:

- ✓ план работы;
- ✓ социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении,
- ✓ трудной жизненной ситуации;
- ✓ акты обследования условий жизни обучающегося, воспитанника и его семьи;
- ✓ план индивидуально–профилактической работы с семьёй;
- ✓ личные дела детей из семей, состоящих на внутреннем учете;
- ✓ отчёт о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном
- ✓ положении, трудной жизненной ситуации за год.

6. Направления и формы работы с неблагополучной семьей

№ п/п	Направления работы с неблагополучной семьей	Формы работы с неблагополучной семьей
1	Диагностика семейного неблагополучия	✓ наблюдения педагогов; ✓ тесты; ✓ анализ документов; ✓ анализ продуктов детского творчества; ✓ составление социально паспорта семьи; ✓ анализ состояния здоровья детей; ✓ анализ развития.
2	Индивидуальная помощь неблагополучной семье	✓ советы по преодолению сложных ✓ жизненных ситуаций; ✓ консультации педагогов; ✓ индивидуальные беседы; ✓ выход в семью.
3	Групповая работа с родителями из неблагополучных семей	✓ группы риска; ✓ консультирование; ✓ семейные досуги.
4	Профилактика семейного неблагополучия	✓ родительский всеобуч; ✓ ознакомление с педагогической ✓ литературой; ✓ обобщение, обогащение и осмысление ✓ успешного воспитательного опыта родителей;

		✓ семинары для родителей.