Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 «Рябинушка»

принято:

на Педагогическом совете

МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка»

Протокол № 3 от 25.12 2020г. Председатель // Денень / Лећень О.Л.

подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ:

Детский сад № 42

Заведующий МБДОУ Детского сада № 42

/Левченко О.Л.

Притав № 252 от 205. 12 202 <u>О</u>г.

Положение об инновационной деятельности

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение «Об инновационной деятельности» (далее Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 42 «Рябинушка» (далее ДОУ) г. Гуково (далее Положение) соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 г с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Федеральным законом от 08.05.10 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с изменениями на 15 октября 2020 года, а также Уставом ДОУ.
- 1.2. Данное Положение определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста
- 1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение: устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
 - определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном
 - учреждении;
 - определяет систему начисления надбавки к заработной плате педагогов, ведущих
 - инновационную, исследовательскую деятельность.
- 1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно –правового, финансово экономического, организационного, материально технического и кадрового обеспечения ДОУ.
- 1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.
- 1.6. Не допускается реализация в ДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.
- 1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:
 - ✓ инновация нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
 - ✓ инновационная деятельность действия, направленные на разработку и (или осуществление инновационных изменений в образовании;
 - ✓ инновационная площадка если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);
 - ✓ апробация проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
 - ✓ экспериментальная деятельность вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулированная законодательством в сфере образования;
 - ✓ инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
 - ✓ продукт инновационной образовательной деятельности представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического

процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

- 2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.
- 2.3. Основными задачами деятельности являются:

Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации образовательной деятельности в рамках реализации муниципальных заданий и направлений «дорожной карты» введения ФГОС ДО;

Построить систему методической работы в ДОУ в условиях перехода на ФГОС и в рамках экспериментальной инновационной площадки;

Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ к реализации требований ФГОС ДО

3. Приоритеты инновационной деятельности

- 3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДОУ.
- 3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию модели информационных технологий в ДОУ;
- 3.3. Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы на основе введения ФГОС ДО.

4 Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

- 4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта;
- 4.2. Мониторинг готовности введения ФГОС ДО в условиях ДОУ;
- 4.3. Разработка проекта ведения инновационной работы;
- 4.4. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы;
- 4.5. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности;
- 4.6. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДОУ в рамках апробации ФГОС ДО;
- 4.7. Разработка и реализация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода в построении педагогического процесса (продукт инновационной деятельности);
- 4.8. Анализ и обобщение полученных результатов;
- 4.9. Распространение инновационного опыта работы по введению ФГОС ДО.

5. Документация

- 5.1. По завершении экспериментальной деятельности в ДОУ должен быть следующий пакет документов:
- 5.1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности;
- 5.1.2 Приказ о назначении педагогов для апробации инновационной деятельности по всестороннему развитию в рамках внедрения ФГОС ДО;
- 5.1.3. Паспорт инновационной деятельности;
- 5.1.4. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ
- 5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДОУ.

6. Организация работы

- 6.1. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах:
- 6.2. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОУ;

6.3. Вопрос о досрочном прекращении статуса экспериментальной площадки на базе групп ДОУ рассматривается рабочей группой на основании личного заявления или исходя из результатов мониторинга (неудовлетворительные).

П	Іист	ознакомпения
ш	пист	ознакомпения

С Положением «Об инновационной деятельности» в МБДОУ Детском саду № 42 «Рябинушка» от _____ Приказ № _____ ознакомлены:

№ п/п	ФИО работника	Подпись
1.	Бердзенишвили Лилия	
	Александровна	
2.	Боронина Анастасия Андреевна	
3.	Венидиктова Анастасия Вячеславна	
4.	Гетманская Татьяна Николаевна	
5.	Горбачева Милана Николаевна	
6.	Дементьева Елена Николаевна	
7.	Заика Натэлла Георгиевна	
8.	Ильина Светлана Владимировна	
9.	Климчук Людмила Владимировна	
10.	Косьяненко Ирина Валентиновна	
11.	Куляба Галина Николаевна	
12.	Лужбина Татьяна Вячеславовна	
13.	Максимова Анастасия Григориевна	
14.	Мамонова Наталья Анатольевна	
15.	Москалева Ольга Викторовна	
16.	Немыкина Лилия Анатольевна	
17.	Никитина Элла Дмитриевна	
18.	Олиферовская Светлана Юрьевна	
19.	Письмак Валентина Павловна	
20.	Попова Алла Владимировна	
21.	Третьякова Вероника Евгеньевна	
22.	Федосова Елена Григорьевна	
23.	Цапина Ольга Николаевна	
24.	Цыганкова Лариса Алексеевна	
25.	Шатура Ольга Васильевна	
26.	Щербак Людмила Николаевна	