



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Детского сада № 42 «Рябинушка»**  
**за 2019-2020 учебный год**

**Заведующий МБДОУ – Левченко Ольга Леонидовна**  
**Старший воспитатель – Вендиктова Анастасия Вячеславна**

**Место нахождения учреждения:**  
347871, Россия, Ростовская область,  
г. Гуково, ул. Герцена, 78 А

**телефон: 5-66-04, 5-68-80**  
**e-mail: ryabinushka2009@rambler.ru**

**сайт: ds-ryabinushka.ucoz.ru**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

	<b>№ страницы</b>
<b>1. Общая характеристика учреждения</b>	<b>3</b>
<b>2. Финансово-экономическая деятельность учреждения</b>	<b>6</b>
<b>3. Показатели посещаемости и заболеваемости</b>	<b>8</b>
<b>4. Питание детей</b>	<b>9</b>
<b>5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории</b>	<b>10</b>
<b>6. Особенности образовательного процесса</b>	<b>10</b>
<b>7. Социальное партнерство</b>	<b>17</b>
<b>8. Формы сотрудничества с семьей</b>	<b>17</b>
<b>9. Заключение. Перспективы и планы развития</b>	<b>19</b>

Публичный доклад муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 42 «Рябинушка» г. Гуково подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка» г. Гуково, целью которого являются - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования организации, проблемах и направлениях его развития. О том, каких результатов достиг коллектив в работе с детьми, о новых формах работы, о совершенствовании педагогического сообщества можно узнать, ознакомившись с докладом более подробно. Данный доклад также представлен на сайте образовательного учреждения в сети Интернет. Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год.

### **1. Общая характеристика учреждения**

Здание Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 42 «Рябинушка» г. Гуково построено по типовому проекту в 1989 году.

Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории – 14 930 квадратных метров, площадь всех помещений 3 209 квадратных метра.

Детский сад № 42 отдельно стоящее здание, расположено недалеко от въезда в город Гуково. Рядом находятся еще 2 детских сада (№ 12 «Дюймовочка», № 17 «Звёздочка»), близлежащая школа – МБОУ СШ № 15.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга.

На территории МБДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- 2 физкультурных площадки;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, дом (беседка), машину или лодку, различные постройки в виде животных: змейка, носорог, декоративно-развивающее оборудование, сделанное своими руками.

Групповые площадки для детей ясельного возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей детей. Оснащенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми хорошо оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарем. Участок для прогулки с детьми оснащен необходимым для игры инвентарем; на территории детского сада имеется детская площадка.

Групповые помещения для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход с участка, для детей дошкольного возраста основной – центральный, из каждой группы - запасной.

В состав группового помещения входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

В настоящее время в МБДОУ функционируют 14 групп:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Название</b>	<b>Кол-во мест</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Кол-во детей</b>
--------------------------	-----------------	--------------------	----------------------	---------------------

<b>Первая группа раннего возраста</b>	«Веснушки»	17	1,5 - 3 года	17
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	«Лесная полянка»	16	1,5 - 3 года	15
<b>Третья группа раннего возраста</b>	«Карамельки»	15	1,5 - 3 года	15
<b>Первая младшая группа</b>	«Лунтик»	22	3 – 4 года	22
<b>Вторая младшая группа</b>	«Капитошки»	20	3 – 4 года	20
<b>Первая средняя группа</b>	«Фантазеры»	21	4 – 5 лет	22
<b>Вторая средняя группа</b>	«Морячки»	21	4 – 5 лет	22
<b>Первая старшая группа</b>	«Почемучки»	20	5 – 6 лет	20
<b>Вторая старшая группа</b>	«Звездочки»	18	5 – 6 лет	18
<b>Подготовительная группа</b>	«Цветочный город»	26	6 – 7 лет	25
<b>Первая старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи</b>	«Солнышко»	10	5 – 6 лет	10
<b>Вторая старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи</b>	«Буратино»	10	5 – 6 лет	10
<b>Первая подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи</b>	«Звукоград»	10	6 – 7 лет	10
<b>Вторая подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи</b>	«Гномики»	10	6 – 7 лет	10
<b>Итого:</b>		236		236

Основными помещениями МБДОУ являются: групповые помещения, два зала для музыкальных мероприятий, спортивный и тренажёрный зал для групповых, секционных и индивидуальных занятий, методический кабинет, медицинский блок (изолятор,

процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры для осмотра детей и консультаций для педагогов и родителей), кабинет заведующего, три кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, изостудия, экологическая комната, мини-музей МБДОУ, комната сказок, комната культурологического просвещения дошкольников «Светлица», помещение для занятий по ПДД «Автодром», «Планетарий».

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Тип:** дошкольная образовательная организация.

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 42 «Рябинушка»;

**Сокращенное наименование Учреждения:** МБДОУ Детский сад № 42 «Рябинушка».

**Статус Учреждения:** учреждение прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус: дошкольное образовательное учреждение.

**Лицензия** на образовательную деятельность: серия 61 № 000464 выдана 28.06.2011 г., регистрационный № 1448 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, бессрочно.

- **Режим работы:** с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя);
- выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни;

**Структура управления:**

Заведующий – Левченко Ольга Леонидовна

Заместитель заведующего по АХЧ – Духнова Ольга Павловна.

**Основные формы самоуправления:**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждением являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- родительский комитет,
- управляющий совет в соответствии с положениями.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии

с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», договором между МБДОУ и учредителем, Уставом МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка» и иными локальными актами ДОУ.

**2. Финансово-экономическая деятельность учреждения**

Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, копировальные аппараты, мультимедиа проектор), есть музыкальные центры, телевизоры,

видеоплееры, видеокамера, имеются магнитофоны в каждой группе, подключение к сети Интернет. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. Медико-социальные условия в ДОО обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сёстрами. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Помещение и участок соответствуют санитарным требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО СП 2.4.3648-20 нормам и правилам пожарной безопасности. Оборудование пищеблока и моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами. На территории учреждения имеется спортивная площадка. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие работы:

- косметический ремонт групп;
- косметический ремонт коридоров;
- косметический ремонт прачечной;
- покраска игрового оборудования на игровых площадках;
- покраска лестниц холла;
- ремонт скамеек на участках групп;
- обновлено игровое оборудование на участках;
- методический кабинет пополнен игровым оборудованием, методическими пособиями и литературой;

Таким образом, укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне.

Бюджетное финансирование производится в полном объеме и в установленный срок. Распределение средств бюджета учреждения выполняется согласно бюджетной смете. Отдельным категориям воспитанников предоставляются льготы по родительской плате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с постановлением администрации города Гуково от 08.09.2016 №1162 «Об утверждении Порядка определения размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях и об установлении размера родительской платы».

## Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Уточненная расшифровка к плану финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 гг.  
МБДОУ Детский сад № 42 "Рябинушка"

Наименование показателя	КОС ГУ	Очередной финансовый год	из них:			Первый год планового периода (2021)	из них:			Второй год планового периода (2022)	из них:		
			Областной бюджет	Местный бюджет	Плата родителей		Областной бюджет	Местный бюджет	Плата родителей		Областной бюджет	Местный бюджет	Плата родителей
Зарплата	211	16 130 769,64	13 750 367,00	2 380 402,64		17 002 314,00	14 575 614,00	2 426 700,00		17 994 385,00	15 567 685,00	2 426 700,00	
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	262	0,00				0,00				0,00			
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	266	35 000,00	30 000,00	5 000,00		35 000,00	30 000,00	5 000,00		35 000,00	30 000,00	5 000,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4 857 082,74	4 122 682,74	734 400,00		5 106 307,74	4 371 907,74	734 400,00		5 405 913,74	4 671 513,74	734 400,00	
Услуги связи	221	30 000,00	0,00	30 000,00	0,00	0,00				0,00			
- услуги телефонной связи		16 000,00		16 000,00		0,00				0,00			
- услуги Интернет-связи		14 000,00		14 000,00		0,00				0,00			
Коммунальные услуги	223	2 948 500,00	0,00	2 948 500,00	0,00	716 600,00	0,00	716 600,00	0,00	842 600,00	0,00	842 600,00	0,00
- тепловая энергия		1 236 700,00		1 236 700,00		716 600,00		716 600,00		842 600,00		842 600,00	
- электроэнергия		1 065 600,00		1 065 600,00		0,00				0,00			
- водопотребление и водоотведение		488 300,00		488 300,00		0,00				0,00			
- ЖБН		0,00				0,00				0,00			
- вывоз ТБО		157 900,00		157 900,00		0,00				0,00			
Работы, услуги по содержанию имущества	225	85 500,00	0,00	85 500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
- санитарная обработка помещений (дезинфекция)		26 194,70		26 194,70		0,00				0,00			
- противоклещевая обработка территорий		3 741,30		3 741,30		0,00				0,00			
- учет численности клещей		1 664,00		1 664,00		0,00				0,00			
- техобслуживание холодильного и технологического оборудования		21 080,00		21 080,00		0,00				0,00			
- техническое обслуживание оборудования лифта		0,00				0,00				0,00			
- техническое обслуживание оборудования котельной		0,00				0,00				0,00			
- поверка весов		8 020,00		8 020,00		0,00				0,00			
- поверка водомера		0,00				0,00				0,00			
- очистка дымоходов котельной		0,00				0,00				0,00			
- установка водомера		0,00				0,00				0,00			
- замена электрического счетчика		0,00				0,00				0,00			
- тревожная кнопка		3 200,00		3 200,00		0,00				0,00			
- замена тревожной кнопки		0,00				0,00				0,00			
- снятие показаний теплового счетчика		14 980,00		14 980,00		0,00				0,00			
- спил деревьев		0,00				0,00				0,00			
- установка вентиляции		0,00				0,00				0,00			
- обслуживание АПС		3 000,00		3 000,00		0,00				0,00			
- обслуживание вывода радиосигнала на пульт 01		3 620,00		3 620,00		0,00				0,00			
Прочие работы, услуги	226	719 576,90	528 974,26	190 602,64	0,00	528 974,26	528 974,26	0,00	0,00	528 974,26	528 974,26	0,00	0,00
- программное обеспечение (ЭЦП)		5 000,00		5 000,00		0,00				0,00			
- услуги по бух. обслуживанию		429 714,26	429 714,26			429 714,26	429 714,26			429 714,26	429 714,26		
- услуги по медицинскому осмотру		185 260,00	99 260,00	86 000,00		99 260,00	99 260,00			99 260,00	99 260,00		
- услуги по гигиеническому обучению		37 800,00		37 800,00		0,00				0,00			
- производственный контроль		8 500,00		8 500,00		0,00				0,00			
- обучение допуск к теплоустановкам		2 000,00		2 000,00		0,00				0,00			
- обучение допуск к энергоустановкам		2 000,00		2 000,00		0,00				0,00			
- обучение охрана труда		3 000,00		3 000,00		0,00				0,00			
- обучение оказание первой мед. помощи		0,00				0,00				0,00			
		18 302,64		18 302,64		0,00				0,00			

- аттестация рабочих мест		28 000,00		28 000,00		0,00				0,00			
- изготовление ПСД		0,00				0,00				0,00			
<b>Налоги,пошлины и сборы</b>	<b>291</b>	<b>598 700,00</b>	<b>0,00</b>	<b>598 700,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
- налог на имущество		271 000,00		271 000,00		0,00				0,00			
- налог на землю		327 700,00		327 700,00		0,00				0,00			
<b>Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах</b>	<b>292</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
- пеня		0,00				0,00				0,00			
<b>Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)</b>	<b>293</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
- судебные расходы		0,00				0,00				0,00			
<b>Другие экономические санкции</b>	<b>295</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
- судебные расходы (административный штраф)		0,00				0,00				0,00			
<b>Увеличение стоимости продуктов питания</b>	<b>342</b>	<b>4 505 300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1 813 300,00</b>	<b>2 692 000,00</b>	<b>2 692 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 692 000,00</b>	<b>2 692 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2 692 000,00</b>
<b>Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)</b>	<b>346</b>	<b>337 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>337 000,00</b>	<b>337 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>337 000,00</b>	<b>337 000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>337 000,00</b>
- уголь		0,00				0,00				0,00			
- дизельное топливо		0,00				0,00				0,00			
- моющие и дезсредства		337 000,00			337 000,00	337 000,00	0,00	0,00	337 000,00	337 000,00	0,00	0,00	337 000,00
<b>Итого</b>		<b>30 247 429,28</b>	<b>18 432 024,00</b>	<b>8 786 405,28</b>	<b>3 029 000,00</b>	<b>26 418 196,00</b>	<b>19 506 496,00</b>	<b>3 882 700,00</b>	<b>3 029 000,00</b>	<b>27 835 873,00</b>	<b>20 798 173,00</b>	<b>4 008 700,00</b>	<b>3 029 000,00</b>
<b>Пожарная безопасность</b>													
<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>225</b>	<b>95 060,00</b>	<b>0,00</b>	<b>95 060,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
- обслуживание АПС		24 000,00		24 000,00		0,00				0,00			
- обслуживание вывода радиосигнала на пульт 01		28 960,00		28 960,00		0,00				0,00			
- огнезащитная обработка		0,00				0,00				0,00			
- очистка вент.каналов		30 000,00		30 000,00		0,00				0,00			
- испытание пожарных лестниц		0,00				0,00				0,00			
- ремонт пожарных лестниц		0,00				0,00				0,00			
- установка противопожарной двери		0,00				0,00				0,00			
- установка пожарного люка		0,00				0,00				0,00			
- установка пожарного гидранта		12 100,00		12 100,00		0,00				0,00			
<b>Прочие работы, услуги</b>	<b>226</b>	<b>3 900,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3 900,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
- обучение (пожарный минимум)		3 900,00		3 900,00		0,00				0,00			
<b>Страхование</b>	<b>227</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
- страхование гражданской ответственности юридических лиц (от пожаров)		0,00		0,00		0,00				0,00			
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>310</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
- приобретение огнетушителей		0,00				0,00				0,00			
<b>Итого</b>		<b>98 960,00</b>	<b>0,00</b>	<b>98 960,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>30 346 389,28</b>	<b>18 432 024,00</b>	<b>8 885 365,28</b>	<b>3 029 000,00</b>	<b>26 418 196,00</b>	<b>19 506 496,00</b>	<b>3 882 700,00</b>	<b>3 029 000,00</b>	<b>27 835 873,00</b>	<b>20 798 173,00</b>	<b>4 008 700,00</b>	<b>3 029 000,00</b>

Заведующий

*О.Л. Левченко*

О.Л. Левченко

Начальник планово-экономического отдела

*О.В. Захарова*

О.В. Захарова

30 июня 2020 год

### 3. Целевые показатели посещаемости и заболеваемости воспитанниками МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка»

Отчетный период	Коэффициент посещаемости, %	Коэффициент пропусков воспитанниками детского сада по неуважительной причине, %	Коэффициент пропусков воспитанниками детского сада по болезни, %	Коэффициент пропусков воспитанниками детского сада по уважительной причине, %
2017 год	66,3	10,3	11,8	11,6
2018 год	68,9	8,3	12,4	10,4
2019 год	70,0	4,4	14,3	11,3
2020 год	72,4	4,1	17,7	5,8
1 полугодие 2021 год	80,1	2,04	15,3	2,56

В детском саду ведется систематическая целенаправленная работа по укреплению физического и психического здоровья воспитанников. Дошкольный период характеризуется интенсивным формированием организма детей, их опорно-двигательного аппарата. В этом возрасте закладывается фундамент здоровья ребенка. Вся работа в детском саду должна быть пронизана заботой о физическом здоровье ребенка и его психологическом благополучии. Пути достижения физического и психологического здоровья ребенка должны проходить через всю организацию жизни детей в детском саду, организацию предметной и социальной среды, режима и разных видов детской деятельности, учета возрастных и индивидуальных особенностей.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.

2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Решена проблема по устранению температурного нарушения в группах учреждения (декабрь)

4. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

5. Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбинка)

6. Сбалансированное питание

7. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика....)

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия. В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудована группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми нами была разработана система профилактической и коррекционной работы.

#### **Система профилактической и коррекционной работы по оздоровлению дошкольников**

1. Профилактика
2. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий.
3. Комплексы по профилактике плоскостопия
4. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
5. Дыхательная гимнастика
6. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
7. Прогулки + динамический час
8. Закаливание:
9. Сон без маек
10. Ходьба босиком
11. Обширное умывание

В соответствии с основной образовательной программой ДОУ, физическое воспитание в дошкольном учреждении должно осуществляться, как на специальных физических занятиях, так и в повседневной жизни. В нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей вне физкультурных занятий. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. К физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ привлечены специалисты: инструктор по физической культуре, воспитатели, медсестра и старший воспитатель, тесно сотрудничаем с семьёй.

#### **4. Питание детей**

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объёму рациона, величине разовых порций.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за

условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 98%.

### **5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории ДОУ**

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», видеонаблюдения, специальной автоматической пожарной сигнализацией. В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

### **6. Особенности образовательного процесса**

В 2020-2021 учебном году коллектив МБДОУ осуществлял образовательный процесс по образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете № 1 от 29.08.2020 года. Педагогическая работа в рамках программы строится на основе теоретических позиций о ведущей роли деятельности в психическом развитии ребёнка и становлении его личности. Существенный момент в педагогической работе - создание у детей мотивации.

Так же используются дополнительные парциальные программы и методические разработки:

- ✓ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (старшая группа),
- ✓ «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой (подготовительная группа);
- ✓ Программа «Родники Дона» под ред. Р. М. Чумичевой (развитие культурологического осознания дошкольников через региональный компонент);
- ✓ технология З.И. Курцевой «Ты - словечко, я – словечко»;
- ✓ О. Соболевой «Радуга речи. Речевое развитие в дошкольном возрасте»;
- ✓ О.Е. Громова, А.Ю. Кабушко «Ознакомление дошкольников с социальным ми-ром»;
- ✓ Н.В. Коломийченко программа по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра»
- ✓ «Методика экологического воспитания дошкольников» С. Н. Николаева (формирование у дошкольников основ экологической культуры);
- ✓ Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Технология игры» (развитие воображения через использование игрового оборудования, зонирование игрового пространства с учетом полоролевых особенностей детей),
- ✓ Колунова Л.А., Копытина М.Г. «Как научить детей играть» (многофункциональность, мобильность предметно-пространственной игровой среды, обеспечивающая самореализацию детей с разным уровнем развития);
- ✓ Лыкова И. А. «Цветные ладошки» (повышение качества дошкольного образования через предметы эстетического цикла);
- ✓ «Театр физического воспитания дошкольников и младших школьников» Н. Н. Ефименко (авторская программа оздоровления старших дошкольников);

- ✓ «Воспитание здорового ребёнка» М. Д. Маханёва (физическое воспитание дошкольников).
- ✓ «Эффективные технологии успешной социализации дошкольников» Н.В. Гришаевой

Приоритетными направлениями образовательной деятельности МБДОУ являются:

- здоровьесбережение (внедрение во все формы воспитательно-образовательного процесса технологий, методик здоровьесбережения);
- коррекционно-речевое (функционирование 4 групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, взаимодействие 3-х учителей-логопедов – педагогов лог. групп – педагога-психолога – родителей, работа ПМПк);
- реализация инновационной деятельности МБДОУ по теме: «Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» –2год.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в МБДОУ не проводится педагогическая диагностика, воспитатели проводят индивидуальную оценку детей для эффективного планирования дальнейшей образовательной деятельности.

Для детей, нуждающихся в коррекции развития, организована работа ППк. В консилиуме обследуются дети по запросу педагогов и родителей, планируется индивидуальная работа в течение учебного года, ведётся консультативная работа с родителями.

В течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, где становились призерами и победителями:

<b>Конкурс</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ответственный</b>
Городской конкурс по профилактике и предупреждению ДДТТ «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»	2 место	муниципальный	Куляба Г.Н. Цыганкова Л.А. Москалева О.В.
Городской конкурс детских творческих проектов	2 место	муниципальный	Педагоги МБДОУ
Городской конкурс совместного творчества воспитанников и родителей «Пчелка-2020»	2 место	муниципальный	Москалева О.В.
Седьмой общегородской конкурс «Свет рождественской звезды»		муниципальный	Цапина О.Н.
Городской конкурс художественного чтения «Казачий круг»	2 место	муниципальный	Солод Ваня Цыганкова Л.А.
Городской дистанционный фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Крылья успеха»	участие	муниципальный	Цыганкова Л.А.
Спортивный онлайн-конкурс «Я шагаю по городу»	2 место	муниципальный	Педагоги МБДОУ

Городской конкурс информационных и агитационных видеороликов «Вперед к ГТО»	2 место	муниципальный	Педагоги МБДОУ
Всероссийский челлендж «Спасибо2020»	участие	федеральный	Педагоги МБДОУ
Всероссийский конкурс талантов номинация «Милая мама» «Стихотворение «Мама-солнышко мое»	1 место	федеральный	Володина Ника
Всероссийский конкурс талантов номинация «Основы здорового образа жизни»	2 место	федеральный	Москалева О.В.
Всероссийская олимпиада «Коррекционная педагогика»	1 место	федеральный	Москалева О.В.
Всероссийский конкурс талантов номинация «Краски Осени» «Конкурс рисунков «Золотая осень»	1 место	федеральный	Бондарчук Данил
Всероссийский конкурс талантов номинация «Богатство подводного мира» «Конкурс рисунков «Как прекрасен подводный мир»	3 место	федеральный	Гетманский Артем
Всероссийская олимпиада «Инновации в современном образовании» номинация «Дистанционное тестирование»	1 место	федеральный	Максимова А.Г.
Всероссийский конкурс талантов «Активные методы обучения в современных условиях»	1 место	федеральный	Максимова А.Г.
Городской конкурс информационных и агитационных видеороликов «Вперед к ГТО»	1 место	муниципальный	Айдамиров Егор
Городской конкурс информационных и агитационных видеороликов «Вперед к ГТО»	3 место	муниципальный	Окунцев Данила
Городской конкурс информационных и агитационных видеороликов «Вперед к ГТО»	2 место	муниципальный	Агаджанян Никита
Всероссийский конкурс талантов номинация «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС ДО»	1 место	федеральный	Горбачева М.Н.
Всероссийский конкурс творческих работ «Лето в детском саду»	3 место	федеральный	Горбачева М.Н.
Всероссийский конкурс «Даутесса»	3 место	федеральный	Горбачева М.Н.
Всероссийский конкурс	1 место	федеральный	Олифнровская

талантов номинация «В здоровом теле – здоровый дух»			С.Ю.
Всероссийский конкурс талантов номинация «Зимняя сказка»	3 место	федеральный	Олифирова С.Ю.
Всероссийский конкурс талантов номинация «Краски Осени»	2 место	федеральный	Боронина Ника
Всероссийский конкурс талантов номинация «Зимние забавы»	1 место	федеральный	Воробьев Стас
Всероссийский конкурс «Даутесса»	1 место	федеральный	Дементьева Е.Н.
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Воспитательная деятельность»	2 место	международный	Дементьева Е.Н.
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2 место	международные	Рябушко Роман
Городской конкурс детских творческих проектов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музейной педагогики»	1 место	муниципальный	Венидиктова А.В. Цыганкова Л.А. Москалева О.В. Щербак Л.Н. Цапина О.Н.
Экологическая эстафета #экоГТО	участники	муниципальный	Мамонова Н.А.
Всероссийский конкурс космических рассказов	участие	федеральный	Письмак В.П.
Городской конкурс фотографий «По страницам истории»	участие	муниципальный	Дементьева Е.Н. Бердзенишвили Л.А.
Челлендж, посвященный Дню освобождения города Гуково от немецко-фашистских захватчиков	участие	муниципальный	Педагоги ДОУ
Международный конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	участие	международный	Мамонова Н.А. Горбчева М.Н. Ильина С.В.
Городской фестиваль инсценированной патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	участие	муниципальный	Мамонова Н.А. Цыганкова Л.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов «Дополнительные и общеразвивающие программы»	участие	региональный	Куляба Г.Н.
Весенний фестиваль ВФСК ГТО	участие	муниципальный	Воспитанники ДОУ
Всероссийский конкурс педагогических идей «Рстим	участие	федеральный	Горбчева М.Н. Мамонова Н.А.

гражданина: конкурс идей»			
Городской фестиваль творчества «Наш край в стихах и песнях»	участие	муниципальный	Никитина Э.Д.
Городской конкурс детского рисунка «Слава защитникам Отечества»	1 место	муниципальный	Цапина О.Н.
Региональный конкурс «Хранители птиц»	Участие	региональный	Шатура О.В. Куляба Г.Н.
Муниципальный этап областного конкурса «Дружим с ДДД – изучаем ПДД»	2 место	муниципальный	Педагоги ДОУ

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в ДОУ осуществляли 25

педагогов, из них: воспитателей - 18, старший воспитатель -1, инструктор по физической культуре - 0, учитель-логопед - 3, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог - 1. Успешно прошли аттестацию 3 педагогов, получившие в установленном порядке высшую квалификационную категорию – Лужбина Т.В., Горбачева М.Н. первую квалификационную категорию – Боронина А.А. Кроме того педагоги ДОУ регулярно занимаются самообразованием посредством участия в различного рода вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях.

Каждые 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации. В течение учебного года курсовую переподготовку на базе ГБОУ ДПО РО «Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблемам «ИКТ-компетентность педагога как условие эффективной реализации ФГОС ДО» прошли 6 педагогов: Боронина А.А., Гобачева М.Н., Косьяненко И.В., Куляба Г.Н., Никитина Э.Д., Немыкина Л.А., Цыганкова Л.А., Шатура О.В., Гетманская Т.Н., Пишаева Е.А..

Квалификационная категория %				Образовательный уровень педагогов %		
Высшая	Первая	СЗД	Без категории	Высшее	Среднее специальное (педагогическое)	Обучение в ВУЗе (пед.)
15 59%	8 37%	-	2	9 37%	16 63%	-

Кроме того педагоги ДОУ регулярно занимаются самообразованием посредством участия в различного рода вебинарах, семинарах, конференциях, методических объединениях.

С 1 октября ежегодно осуществляет работу семейный клуб «Родительская академия» для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ДОУ, цель которого – повышение педагогической компетентности в рамках воспитания и образования детей дошкольного возраста. Осуществление данной работы клуба происходит под руководством старшего воспитателя МБДОУ Венидиктовой А.В.

Развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, и отвечает требованиям предъявляемым ФГОС ДО. Все элементы связаны между собой по содержанию. В каждой возрастной группе своя предметно – развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать образовательную программу ДОУ и педагогические технологии. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития. Дополнительно приобретены обручи, мячи, настольно-печатные игры, мультимедийное оборудование. Детский сад укомплектован мебелью, мягким инвентарем, посудой. В группах имеются телевизоры,

DVD- проигрыватели. В течение учебного года заметно пополнился учебно-методический комплекс ДОУ, обогатилась предметно-развивающая среда в группах ДОУ (пособия, игрушки, детская мебель в центрах развития). Для повышения теоретических и практических знаний педагогов дополнены методические папки по всем направлениям воспитательно-образовательной работы, ИКТ – средства, оформляются альбомы с наглядным материалом по проведенным мероприятиям, продукты педагогических проектов ДОУ.

Также педагоги ДОУ являются активными участниками семинаров, конференций, методических объединений, смотров-конкурсов:

- ✓ смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году;
- ✓ выступления на секционных заседаниях на ежегодной августовской конференции;
- ✓ участие в городских методических объединениях воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, старших воспитателей;
- ✓ участие в региональных семинарах, научно-практических конференциях и т.д.

В ДОУ создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

#### ***Издательская деятельность за 2020– 2021 учебный год***

№	Статьи в периодических изданиях	
	Название сборника	Название статьи, автор
1.	Сборник «Эффективный педагогический опыт»	Лужбина Т.В. РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ, МЕЛКОЙ И ОБЩЕЙ МОТОРИКИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ
2.	Сборник «Эффективный педагогический опыт»	Цапина О.Н. РИСУЕМ ИЗ КРУГОВ, РИСУЕМ ИГРАЯ
3.	Публикации на образовательных интернет-порталах	Росмедаль, Инфоурок, Мерсибо
4.	Статьи, публикации, методические разработки педагогов МБДОУ на официальном интернет – сайте ДОУ.	

Таким образом, методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования. В течение учебного года расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса, учитывались пожелания и интересы, что положительно сказалось на результатах работы ДОУ в целом.

#### **7. Социальное партнерство**

В 2020-2021 учебном году мы продолжили социальное партнерство с учреждениями нашего города, а также расширили рамки с некоторыми объектами социального партнёрства в рамках реализации инновационной деятельности МБДОУ. С каждым из социальных партнёров заключается договор о сотрудничестве, а также составляется план совместной работы на учебный год.

Детский сад сотрудничает:

- отдел образования администрации города Гуково - координация функционирования ДОУ;
- «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Гуково»
- МОУ ДО «Дом детского творчества» - участие в выставках, конкурсах, посещение мероприятий;
- МУ Гуковская МГ ЦБС «Центральная детская библиотека» - посещение мероприятий, экскурсий;
- Хореограф О. П. Гудкова – занятие музыкально-ритмическими упражнениями;
- Спортивный комитет по физической культуре и спорту – сотрудничество по развитию физических качеств у дошкольников;
- Совет Ветеранов ВОВ
- Хор Ветеранов
- Общество Афганцев
- Казачье общество г. Гуково

Передача нравственно-патриотического, культурологического наследия города, родного края

### 8. Формы сотрудничества с семьей

Родители являются активными участниками образовательного процесса ДОУ. Работа ведется в двух направлениях: педагогическое просвещение и включение родителей в деятельность ДОУ. Педагогический персонал не только сообщает родителям педагогические знания, стимулирует их интерес к педагогике, проблемам воспитания, но и формирует их родительскую позицию. Привлечение родителей к участию в работе ДОУ происходит непрерывно и постоянно. Каждый педагог использует принцип индивидуального подхода к родителям, и поощряет любое его участие в жизни группы. Мы считаем, что отношения дошкольного учреждения с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В целях повышения эффективности взаимодействия и формирования желания семьи участвовать в работе, мы используем ставшие традиционными следующие формы: информационно-наглядные материалы (рекламные стенды – «Визитные карточки ДОУ, групп); анкетирование; участие в выставках, конкурсах совместного творчества детей, родителей и педагогов; семинары-практикумы; консультации; «мастер-классы»; творческие мастерские и гостиные; совместные спортивные и физкультурно-музыкальные мероприятия, акции; совместные субботники и проведение акций по благоустройству территории.

В холле, коридорах ДОУ созданы и постоянно обновляются познавательные и агитационные стенды для детей и родителей «Полезная информация», «Советует специалист», «Безопасность дорожного движения», «Семья – это главное!», «Ваши права – дети!», «Наши будни», периодические фото-, техно-, дидактические выставки. Также постоянно функционирует стенд «Деловая информация», где можно всегда познакомиться с нормативно-правовыми документами и с вновь поступившей в ДОУ информацией. При входе в детский сад всегда размещается информация для родителей и гостей ДОУ о предстоящих мероприятиях, поздравления к праздникам, различные объявления, план работы на месяц и ежедневное меню.

В рамках работы областной инновационной площадки на тему «Современная организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в каждой возрастной группе были оформлены игровые центры с использованием современных игровых технологий («Коврики Воскобовича», Соты Кайе, Блоки Дьеныша, Палочки Кюинезера, Геокешинг, Развивающие игры Никитина и др.). В группах продолжили свою работу созданные тематические мини-музеи, как средство

формирования коммуникативных навыков дошкольников, подобрана богатейшая картотека игр по разделам. Предметно-пространственная среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем образовательным областям. Каждая группа имеет свой стиль. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей оборудованием для групповой, самостоятельной и продуктивной деятельности. Игровые уголки организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. В группах имеются «уголки здоровья» для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, уголки для знакомства с правилами дорожного движения, книжные уголки, экологические уголки для ознакомления с природой, уголки изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – речевые, музыкальные, а также игровые уголки, уголки труда. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, палатка, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или книжкой. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию. Учебно- методическая база представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. В методическом кабинете подобрана методическая литература, пособия, развивающие игры по всем направлениям для детей разных возрастов. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой.

В течение года оформляются тематические информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

С сентября 2012 года создан официальный сайт ДОУ с целью открытости и доступности, где систематически выкладываются методические, практические, информационные материалы, отражающие все сферы деятельности функционирования дошкольного учреждения.

## **9. Заключение. Перспективы и планы развития**

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования;
- изучение и внедрение нормативно-правовых документов ФГОС ДО нового поколения в практику дошкольного учреждения;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.