**Аннотация к рабочим программам подготовительных групп компенсирующей направленности МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка» г. Гуково на 2024-2025 учебный год**

 Рабочая программа подготовительной группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 Рабочая программа группы — локальный акт образовательного учреждения, разрабатываемый на основе примерной основной образовательной программы ДОУ.

 Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

 Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* «Конституция Российской Федерации», ст. 43, 72.
* Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
* Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детского сада №42 «Рябинушка», г. Гуково,
* адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, Устав ДОУ.
* Договор с родителями.
* Семейный кодекс.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного, воспитательного и коррекционного процессов для детей дошкольного возраста с нарушениями речи и предусматривает их всестороннее развитие, коррекцию недостатков в психоречевом развитии, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная деятельность по Программе осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

 Программа предусмотрена для освоения детьми от 6 до 7 лет.

 В Программе учитываются:

* индивидуальные потребности ребенка с нарушениями речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования – особые образовательные потребности, индивидуальные потребностидетей с нарушениями речи;
* возможности освоения ребенком с нарушением речи Программы на разных этапах ее реализации.

 Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками и обеспечивает социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 Принципы построения программы:

•принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;

•принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного

процесса;

•принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов

каждого ребенка;

•принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

•принцип сотрудничества с семьями воспитанников.

 Рабочая программа направлена на создание условий развития ребенка на основе сотрудничества детей с взрослыми и сверстниками и

соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

 Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

•Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.

•Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и

доброжелательности к людям.

•Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально -ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к

искусству и художественной литературе.

•Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, формирования начал

экологической культуры, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

 Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками возрастных групп (от 6-ти до 7-ми лет)

 Реализация задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1.Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах

детской деятельности и культурных практик (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкальной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании).

2.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3.Самостоятельная деятельность воспитанников.

4.Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации рабочей программы.