МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 42 «РЯБИНУШКА»

(МБДОУ Детский сад № 42 «Рябинушка»)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  педагогическим советом  МБДОУ Детским садом № 42 «Рябинушка»  Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ  Детского сада № 42 «Рябинушка»  Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Мамедова |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**«Школы молодого специалиста»**

**на 2024– 2025 учебный год**

г. Гуково, 2024 г.

**План работы**

**«Школы молодого специалиста» на 2024-2025 учебный год**

**I. Информационно-мотивационный этап**

**1.1. «Давайте познакомимся»**

* Собеседование с молодыми специалистами.
* Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.
* Ознакомление с традициями детского сада.
* Выбор и назначение наставников

*1 декада сентября*

*Старший воспитатель, педагоги-наставники.*

**1.2 «Педагогическая гостиная»**

* Перспективы изменений в профессиональной деятельности современного педагога в условиях реаизации ФГОС ДО ФОП ДО .
* Консультирование по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.
* Консультация «Требования СаНПин к организации воспитательно- образовательной работы с детьми».
* Консультация «Структура и содержание портфолио педагога ДОУ».
* Анкетирование: определение трудностей в работе и профессионального роста педагога.

*2-3 декада сентября*

*Старший воспитатель, педагоги-наставники,*

*педагог-психолог*

**II. Репродуктивныйэтап**

**2.1 Педагогические посиделки**

**«Я, семья плюс детский сад».**

1. Изучение методических разработок:

* Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.
* Методика проведения родительского собрания.
* Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей.
* Требования к проведению родительских собраний.
* Решение педагогических ситуаций по взаимодействию с семьей.

2. Деловая игра «Что? Где? Когда? на тему «Плюсы и минусы в работе с родителями»

3. Индивидуальные консультации по запросам молодых педагогов.

*октябрь*

*Старший воспитатель, педагоги-наставники, педагог-психолог*

**2.2 Семинар «Что надо знать о режиме дня»**

* Организация режимных процессов в разных возрастных группах.
* Методические рекомендации по планированию режимных моментов.
* Использование художественного слова в режимных моментах.
* Планирование режимных процессов в первую половину дня.
* Планирование режимных процессов во вторую половину дня.
* Блиц-опрос по теме семинара.

*ноябрь*

*Старший воспитатель, педагоги-наставники,*

*педагог-психолог*

**III. Творческий этап**

**3.1 Практикум «Игра- основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»**

* Организация и руководство творческими играми детей в первой половине дня.
* Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей во второй половине дня.
* Организация и руководство игрой-драматизацией.
* Особенности проведения дидактических игр.
* Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

*декабрь*

*Старший воспитатель, педагоги-наставники,*

*педагог-психолог*

**3.2 Семинар-практикум:**

**«Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр».**

* Организация работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.
* Приемы активизации умственных способностей дошкольников.
* Современные формы сотрудничества с родителями по вопросам формирования у дошкольников экологических знаний и природоохранного поведения.
* Роль художественного слова в развитии умственных способностей детей.
* Экологическая игра.

*январь*

*Старший воспитатель, педагоги-наставники, педагог-психолог*

**3.3 Мастер-класс педагогов-наставников:**

**«Организация образовательной деятельности в МБДОУ».**

* ОД по развитию речи.
* Организация и проведение прогулки с детьми, наблюдения на прогулке.
* ОД по ознакомлению с окружающим миром.
* Организация продуктивных видов деятельности.
* Консультации педагогов по запросам.

*февраль*

*Старший воспитатель, педагоги-наставники,*

*педагог-психолог*

**3.4 Круглый стол**

**«Организация предметно-развивающей среды в разных возрастных группах МБДОУ»**

* Особенности организации развивающего пространства в группах.
* Классический подход к проектированию предметно-развивающей среды МБДОУ;
* Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды МБДОУ;
* Технология созданий интерактивной среды в детском саду и дома.

*март*

*Старший воспитатель, педагоги-наставники,*

*педагог-психолог*

**3.5 Брифинг «Физическое развитие дошкольников».**

* Создание условий для охраны жизни и здоровья»
* Особенности воспитательно-образовательной работы в МБДОУ
* Сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
* Организация двигательной активности в разных возрастных группах в условиях реализации ФГОС.
* Использование здоровье сберегающих технологий в МБДОУ.
* Использование подвижных игр на прогулке. Картотека подвижных игр по возрастам.
* «Организация занятий по формированию представлений у детей о здоровом образе жизни».

*апрель*

*Старший воспитатель, педагоги-наставники,*

*педагог-психолог*

**IV. Рефлексивно-оценочныйэтап**

4.1. Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование»

Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности.

Анкетирование«Мои достижения и проблемы за период работы в МБДОУ»

Анализ работы ШМС за 2024–2025 учебный год.

• Обсуждение проблем и затруднений реализации плана работы ШМС.

• Определение основных направлений работы на 2025-2026 учебный год.

*май*

*Старший воспитатель,*

*педагоги-наставники, педагог-психолог*