**Аннотация к рабочим программам групп среднего возраста МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка» г. Гуково на 2024-2025 учебный год**

 Рабочая программа средней группы разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

 Рабочая программа группы — локальный акт образовательного учреждения, разрабатываемый на основе образовательной программы ДОУ.

 Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

 Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

 Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* «Конституция Российской Федерации», ст. 43, 72.
* Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом
* Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детского сада №42 «Рябинушка», г. Гуково;
* Устав ДОУ.
* Договор с родителями.
* Семейный кодекс.

 Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывает интересы и потребности детей и родителей воспитанников, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

При составлении рабочей программы учитывались:

-целевые ориентиры и ценностные основания деятельности образовательной организации;

-состояние здоровья воспитанников;

-уровень их развития;

- характер познавательной мотивации;

-образовательные потребности воспитанников;

-наличие методического и материально-технического обеспечения образовательной организации.

**Цели и задачи Программы.**

**Целью Программы** в соответствии с ФОП является разностороннее разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традици. (п. 1 ст. 64 ФЗ «Об образовании», п. 1 ФОП ДО).

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России[[1]](#footnote-1).

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач** (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

 В части, формируемой участниками образовательных отношений, **целью** программы является – создание инновационной модели развивающей предметно-пространственной среды, посредством внедрения в образовательный процесс инновационных технологий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведния на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей компетенций безопасного поведения на дороге.

2. Сформировать практические навыки поведения детей в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения (мастер – класс, консультации с сотрудниками ГИБДД);

4. Организовать консультативную помощь родителям по соблюдению взрослыми и детьми правил поведения на улицах, дорогах, в автотранспорте для повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

 Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.

 Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

НОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.

Структура рабочих программ: Титульный лист.

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи реализации Программы

1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

1.4. Значимые характеристики для разработки и реализации Программы

1.5. Характеристики особенностей развития детей 1-3 лет

1.6. Индивидуальные особенности детей ранней группы

1.7 Планируемые результаты реализации Программы

1.8 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

2. Содержательный раздел

2.1 Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям.

2.1.1 Социально-коммуникативное развитие

2.1.2. Познавательное развитие

2.1.3. Речевое развитие

2.1.4. Художественно-эстетическое развитие

2.1.5. Физическое развитие

2.2 Вариативные формы, способы и средства реализации Программы

2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы

2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

2.6 Направления и задачи корекционно-развивающей работы

2.7 Содержание коррекционно-развивающей работы МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка»

2.8 Рабочая программа воспитания

2.8.1 Целевой раздел

2.8.1.1 Цели и задачи воспитателя

2.8.1.2 Направления воспитания

2.8.1.3 Целевые ориентиры воспитания

2.8.2 Содержательный раздел

2,8,2.1 Уклад МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка»

2.8.2.2 Воспитывающая среда

2.8.2.3 Общности МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка»

2.8.2.4 Задачи воспитания в образовательных областях

2.8.2.5 Формы совместной деятельности в образовательной организации

2.8.2.6 Организация предметно-пространственной среды группы

2.8.2.7 Социальное партнерство

2.8.3 Организационный раздел программы воспитания 22

2.8.3.1 Требования к условиям работы с особыми категориями детей

3. Организационный раздел

3.1 Психолого-педагогические условия реализации программы

3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.3 Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.4.1 Примерный перечень художественной литературы

3.4.2 Примерный перечень музыкальных произведений

3.4.3 Примерный перечень произведений изобразительного искусства

3.5 Организация режима и распорядка для пребывания детей в ДОУ

3.5.1 Показатели организации образовательного процесса

3.5.2 Режим дня

3.5.3 Календарно-тематическое планирование в первой группе раннего возраста «Веснушки» МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка» на 2023-2024 учебный год

3.5.4 Расписание образовательной деятельности в первой группе раннего возраста Веснушки» на 2023-2024 учебный год

3.5.5 Проектирование образовательной деятельности(учебный план). Учебный план группы раннего возраста «Веснушки» (возраст 1,5-3г)

3.6 Календарный план воспитательной работы

3.7 Календарный план воспитательной работы МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка» в части, формируемый участниками образовательных отношений.

4.0 Дополнительный раздел программы

4.1 Краткая презентация программы

4.2 Ссылка на ОП ДО МБДОУ Детского сада №42 «Рябинушка» г.Гуково

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

1. Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-­нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977). [↑](#footnote-ref-1)