

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 42 «РЯБИНУШКА»
(МБДОУ Детский сад № 42 «Рябинушка»)

Приложение № 4
к протоколу педагогического совета
от 30.08.2024 г. № 1

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка»
Протокол от 30.08.2024 г. № 1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 42 «РЯБИНУШКА»
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Гуково
2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ Детского сада №42 «Рябинушка» на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №42 «Рябинушка» на 2024-2025 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ✓ Закон об образовании РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- ✓ ОП МБДОУ № 42 «Рябинушка».
- ✓ АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 42 «Рябинушка».

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведения образовательной деятельности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая (в 2024-2025 учебном году 36 недель, из них 34 учебные недели).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00. В данном учебном плане отражены особенности учреждения.

В детском саду функционируют 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ три группы раннего возраста от 1,5 до 3-х лет;
- ✓ две младшие группы для детей от 3 до 4 лет;
- ✓ две средние группы для детей от 4 до 5 лет;
- ✓ одна старшая группа от 5 до 6 лет;
- ✓ одна старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 5 до 6 лет;
- ✓ 3 подготовительные к школе группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи от 6 до 7 лет.

МБДОУ реализует:

- ✓ образовательную программу дошкольного образования;
- ✓ Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи).

Данный учебный план призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности (игровой и образовательной через организацию образовательной деятельности по всем образовательным областям в игровой форме, с организацией игровых ситуаций или с использованием игровых технологий), реализация которых обеспечивает интегрированность коммуникативных, познавательных, ценностно-ориентационных, предметно-образовательных оснований деятельности и здоровьесбережение.

Программа состоит из обязательной (инвариативная) части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная) (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие
- ✓ физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- ✓ в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- ✓ в ходе режимных моментов,
- ✓ в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской
- ✓ деятельности,
- ✓ в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность, вариативная – через совместную образовательную деятельность по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные).

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- **инвариантная** (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного учреждения.

В инвариантной части плана определено минимальное количество непосредственной образовательной деятельности, отведенное на образовательные области.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного учреждения.

- **вариативная** (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы ДООУ. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику конкретного образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованную педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ✓ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ✓ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ✓ в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки(паузы).

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. НОД по образовательной области «Физическое развитие» планируется в соответствии с возрастом:

- ✓ группы раннего возраста – средние группы – 2 раза в неделю, одно из них на прогулке.
- ✓ Старшие – подготовительные группы – 3 раза в неделю, 1 из них физкультура под музыку, 1 – на прогулке.

Группы компенсирующей направленности образовательную деятельность осуществляют по программе для детей с тяжелыми нарушениями речи Н. В. Нищевой.

Учебный план группы раннего возраста (возраст 1,5 г. – 3 г.)

Обязательная (инвариативная – 60 %) часть			В неделю	
Образовательная область	Виды НОД	количество	Время, мин.	
1	Физическое развитие	физвоспитание	2	20
Всего			2	20
2	Познавательное развитие	Мир природы и человека	0,5	5
		Математические представления	0,5	5
Всего			1	10
3	Речевое развитие	Лексическая сторона речи	2	20
		Грамматическая сторона речи		
		Произносительная сторона речи		
Всего			2	20
4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	10
		Аппликация	-	-
		Конструирование	1	10
		ИЗО	1	10
		Музыка	2	20
Всего			5	50
5	Социально-коммуникативное развитие	Представлено как часть непосредственно образовательной деятельности (совместной, самостоятельной)		
ИТОГО			10	100

Учебный план младшей группы (возраст 3 - 4 г.)

Обязательная (инвариативная – 60 %) часть			В неделю	
Образовательная область	Виды НОД	количество	Время, мин.	
1	Физическое развитие	физвоспитание	2	30
Всего			2	30
2	Познавательное развитие	Мир природы и человека	1	15
		Математические представления	1	15
Всего			2	30

3	Речевое развитие	Лексическая сторона речи	1	15
		Грамматическая сторона речи		
		Произносительная сторона речи		
Всего			1	15
4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	15
		Аппликация	0,5	7,5
		Конструирование	0,5	7,5
		ИЗО	1	15
		Музыка	2	30
Всего			5	60
5	Социально-коммуникативное развитие	Представлено как часть непосредственно образовательной деятельности (совместной, самостоятельной)		
ИТОГО			10	150 мин.

Учебный план средней группы (возраст 4 - 5 л.)

Обязательная (инвариативная – 60 %) часть			В неделю	
Образовательная область	Виды НОД	количество	Время, мин.	
1	Физическое развитие	физвоспитание	2	40
Всего			2	40
2	Познавательное развитие	Мир природы и человека	1	20
		Математические представления	1	20
Всего			2	40
3	Речевое развитие	Лексическая сторона речи	1	20
		Грамматическая сторона речи		
		Произносительная сторона речи		
Всего			1	20
4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	20
		Аппликация	0,5	10
		Конструирование	0,5	10
		ИЗО	1	20
		Музыка	2	40
Всего			5	100
5	Социально-коммуникативное развитие	Психолог	1	20
		Представлено как часть непосредственно образовательной деятельности (совместной, самостоятельной)		
Всего			1	20

ИТОГО	11	220 мин.
--------------	-----------	-----------------

Учебный план старшей группы (возраст 5- 6 л.)

Обязательная (инвариативная – 60 %) часть			В неделю	
Образовательная область	Виды НОД	количество	Время, мин.	
1	Физическое развитие	физвоспитание	3	75
Всего			3	75
2	Познавательное развитие	Мир природы и человека	1	25
		Математические представления	1	25
Всего			2	50
3	Речевое развитие	Учусь говорить	1	25
		Знакомство с буквами	1	25
		Обучение грамоте	-	-
Всего			2	50
4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	25
		Аппликация	0,5	12,5
		Конструирование	0,5	12,5
		ИЗО	2	50
		Музыка	2	50
Всего			6	150
5	Социально-коммуникативное развитие	Психолог	1	25
		Представлено как часть непосредственно образовательной деятельности (совместной, самостоятельной)		
Всего			1	25
ИТОГО			14	350 мин.

Учебный план старшей группы компенсирующей направленности (возраст 5- 6 л.)

Обязательная (инвариативная – 60 %) часть			В неделю	
Образовательная область	Виды НОД	количество	Время, мин.	
1	Физическое развитие	физвоспитание	3	75
Всего			3	75
2	Познавательное развитие	Мир природы и человека	1	25
		Математические представления	1	25
Всего			2	50
3	Речевое развитие	Учусь говорить	1	25
		Знакомство с буквами	2	50
		Обучение грамоте	-	-

Всего			4	100
4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	25
		Аппликация	0,5	12,5
		Конструирование	0,5	12,5
		ИЗО	2	50
		Музыка	2	50
Всего			6	150
5	Социально-коммуникативное развитие	Психолог	1	25
		Представлено как часть непосредственно образовательной деятельности (совместной, самостоятельной)		
Всего			1	25
ИТОГО			15	375 мин.

**Учебный план подготовительной к школе группы компенсирующей направленности
(возраст 6- 7 л.)**

Обязательная (инвариативная – 60 %) часть			В неделю	
Образовательная область		Виды НОД	количество	Время, мин.
1	Физическое развитие	физвоспитание	3	90
Всего			3	90
2	Познавательное развитие	Мир природы и человека	1	30
		Математические представления	2	60
Всего			3	90
3	Речевое развитие	Учусь говорить	2	60
		Знакомство с буквами	-	-
		Обучение грамоте	3	90
Всего			5	150
4	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	30
		Аппликация	0,5	15
		Конструирование	0,5	15
		ИЗО	1	30
		Музыка	2	60
Всего			5	150
5	Социально-коммуникативное развитие	Психолог	1	30
		Представлено как часть непосредственно образовательной деятельности (совместной, самостоятельной)		
Всего			1	30
ИТОГО			17	510 мин.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к разработке учебного плана**

Группы	НОД	Гимнастика	Развлечения праздники
Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	9-10 минут 9.00-9.10; 9.20-9.30 2 НОД в день, Всего: 10 НОД в неделю по СП 2.4.3648-20	4-5 минут (в группе)	10-15 мин.
младшая группа (от 3 до 4 лет)	12-15 минут 9.00-9.15, 9.20- 9.45 2 НОД в день, в 1 –ой половине дня. Всего: 10 НОД в неделю по СП 2.4.3648-20	5-6 минут (в музыкальном зале)	15 мин.
средняя группа (от 4 до 5 лет)	15-20 минут 9.00-9.20, 9.30- 9.50 2 НОД; с перерывом 10 минут. Всего: 11 НОД в неделю по СП 2.4.3648-20	6-8 минут (в физкультурном зале)	20 мин.
старшая группа (от 5 до 6 лет)	20-25 минут 9.00-9.25, 9.35-10.00, 10.10- 10.35; ежедневно проводится по 3 НОД, в середине НОД проводится физкультминутка; перерывы между НОД 10 мин; Всего: 14 НОД в неделю по СП 2.4.3648-20	8-10 минут (в физкультурном зале)	25-30 мин.
старшая группа компенсирующе й направленности (от 5 до 6 лет)	20-25 минут 9.00-9.25, 9.35-10.00, 10.10- 10.35; ежедневно проводится по 3-4 НОД, в середине НОД проводится физкультминутка; перерывы между НОД 10 мин; Всего: 16 НОД в неделю по СП 2.4.3648-20	8-10 минут (в физкультурном зале)	25-30 мин.
подготовительн ая к школе группа (от 6 до 7 лет)	25-30 минут; 9.00-9.30, 9.40-10.10, 10.20- 10.50, ежедневно проводится по 2-3 НОД, в середине НОД проводится физкультминутка; перерывы между НОД 10 минут; Всего: 14 НОД в неделю по СП 2.4.3648-20	8-10 минут (в физкультурном зале)	30-35 минут

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет)	25-30 минут; 9.00-9.30, 9.40-10.10, 10.20- 10.50, ежедневно проводится по 3-4 НОД, в середине НОД проводится физкультминутка; перерывы между НОД 10 минут; Всего: 17 НОД в неделю по СП 2.4.3648-20	8-10 минут (в физкультурном зале)	30-35 минут
---	--	---	-------------

Программное обеспечение учебного плана учреждения с приоритетным направлением по реализации программы областной инновационной площадки «Совершенствование инновационных процессов дошкольного образовательного учреждения по безопасности дорожного движения через модернизацию развивающего пространства в условиях реализации ФГОС ДО».

Дошкольное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детского сада № 42 «Рябинушка», составленную с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847

Цель образовательной программы МБДОУ - систематизация и обобщение педагогического опыта по совершенствованию инновационных процессов модернизации развивающего пространства по безопасности дорожного движения.

Программа ориентирует педагогов на творческое отношение к работе и обеспечивает единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Особенностью программы является то, что каждое из направлений представлено, помимо перечня приобретаемых ребенком в каждый возрастной период знаний, умений и навыков, в терминах показателей психического развития, понимаемого в русле отечественной общепсихологической теории деятельности А. Н. Леонтьева как становление деятельности, сознания и личности ребенка.

Дополняем комплексную программу:

1. Парциальными программами:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа для дошкольных образовательных учреждений Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой;
- ✓ «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой.
- ✓ Лыкова И. А. «Цветные ладошки»
- ✓ Л.В. Коломийченко «Дорогою добра

2. Развивающими вариативными технологиями:

- ✓ «Развитие речи дошкольников» О.С.Ушаковой;
- ✓ «Ознакомление дошкольников с социальным миром» О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко;
- ✓ «Современные технологии эффективной социализации ребенка дошкольника» Н.В. Гришаева;
- ✓ «Ты - словечко, я – словечко» З.И. Курцева;

- ✓ «Математика для дошкольников» Е.В.Колесниковой;
- 3. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»;
- ✓ «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, Н.А. Платохиной, Н.Л. Ведмедь;
- ✓ «Патриотическое воспитание дошкольников» «Н.А. Алешина.
- 4. Оздоровительные технологии:
- ✓ «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко.

Использование вариативных программ ставит нас перед необходимостью вносить корректировки в содержание разделов основной образовательной программы, не допуская избыточного содержания дошкольного образования и информационной перегрузки детей.

Развивающие игры и методики педагогом-психологом проводятся подгруппами и индивидуально в утреннее время, они направлены на успешную адаптацию поступающих детей в школу, сплочение детского коллектива, снятие нежелательных проявлений у детей, занятия с группой «риска». Психолог проводит и психологические тренинги с детьми.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

Обеспечение образовательных стандартов по речевому развитию ребенка реализуется в занятиях по развитию речи, расширению ориентировки в окружающем и развитие речи (ранний возраст), по подготовке к обучению грамоте (старший дошкольный возраст), ознакомлению с художественной литературой. В группе раннего возраста по методике В.В. Гербовой, во второй младшей группе, среднего и старшего, подготовительной к школе группах методики О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи в детском саду» и по подготовке к обучению грамоте «Как хорошо уметь читать», автор Д.Г.Шумаева, Гурович Л.М. «Ребенок и книга».

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных математических представлений реализуется через «Математику для дошкольников» Е.В. Колесниковой

Обеспечение образовательного стандарта по развитию ребенка в изобразительной деятельности реализуется через НОД по рисованию, лепке и аппликации. В первой младшей и во второй младшей группе через программу по изобразительной деятельности «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре» Т.Н.Дороновой, С.Г.Якобсон. В группах среднего и старшего дошкольного возраста через программу по обучению изобразительной деятельности в детском саду «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Комаровой Т.С., «Изобразительна деятельность в детом саду» И.С. Лыковой.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию элементарных естественно – научных представлений и экологической культуры реализуется в процессе НОД по ознакомлению с окружающим миром:

- в беседах,
- на прогулках во время наблюдений и экскурсий,
- в экспериментально-опытной деятельности детей во время НОД и вне ее по развитию речи.
- в группах раннего возраста через методическое пособие В.В.Гербовой;
- в группах дошкольного возраста через использование методических рекомендаций «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешинной;
- программу «Безопасность» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой, «Развитие естественнонаучных представлений у дошкольников» Н.Нищевой, «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.

Обеспечение образовательного стандарта по развитию конструктивной деятельности реализуется через игры по действиям со строительным материалом (ранний возраст) и конструированию и ручному труду (старший дошкольный возраст). Начиная с первой младшей группы реализуется через технологию Л.В. Куцаковой «Занятия по конструированию из строительного материала».

Задачи по обеспечению стандартов в развитие представлений о человеке в истории и культуре реализуется через интеграцию в НОД по ознакомлению с окружающим, художественной литературой, развитию речи, на музыкальных занятиях при знакомстве с композиторами и т.д. Начиная со второй младшей группы, используется технология Н.В. Алешиной «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» и Калайтановой Г.Н. «Развитие представлений о человек в истории и культуре». Кроме того, вне образовательной деятельности осуществляются беседы, экскурсии и т.д., соответствующие возрасту и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Обеспечение ФГОС по развитию ребенка в музыкальной деятельности с раннего возраста реализуется на НОД музыкального характера через программу музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.

Обеспечение стандартов по развитию детей в театрализованной деятельности реализуется путем интеграции задач в НОД по ознакомлению с художественной литературой, музыкальные, введение драматизаций в деятельность по развитию речи, ознакомление с художественной литературой, а так же в совместной деятельности педагогов и детей (беседы, игры-драматизации, инсценировки).

Обеспечение ФГОС по физическому развитию детей реализуется во всех группах через технологию физического воспитания и развития детей Маханевой М.Д. «Воспитание здорового ребенка» и программу Ефименко Н.Н. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста».

Таким образом, учебный план составлен с учетом всех направлений ФГОС, объем недельной образовательной нагрузки соответствует СП 2.4.3648-20 и утвержден на педагогическом совете учреждения.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН2.4.3648-20

Цель: систематизация и обобщение педагогического опыта по совершенствованию инновационных процессов модернизации развивающего пространства по безопасности дорожного движения.

Задачи:

1. Систематизировать проделанную работу по формированию у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Разработать единый банк диагностических методик для отслеживания развития навыков безопасного поведения дошкольников.
3. Обобщить и распространить инновационный опыт модернизация развивающего пространства по безопасности дорожного движения

