Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение Детский сад

№ 42 «Рябинушка»

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию

на тему: «Друзья познаются в беде»

для детей старшего дошкольного возраста.

 Подготовила: Шаура О.В.

 воспитатель 2 подготовительной группы

 компенсирующей направленности

 «Буратино»

г. Гуково

2023 год

**Цель.**Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Способствовать формированию понятий “друг”, “дружба” и присущих им качеств.
* Формировать умения давать социальную оценку поступкам людей, аргументировать свое мнение.
* Способствовать приобщению старших дошкольников к русскому народному фольклору, расширять знание и понимание значения пословиц о дружбе.

**Развивающие:**

* Развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться, контролировать и выполнять движения по инструкции, работать в парах.
* Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление, связную речь.

**Воспитательные:**

* Способствовать формированию сплочения детского коллектива, воспитывать умение сопереживать, желание приходить на помощь.

**Предварительная работа:**

* беседа с детьми о дружбе, об отношении друг к другу;
* чтение художественной литературы о дружбе;
* рассматривание и обсуждение поведенческих ситуаций;
* разучивание пословиц о дружбе.

**Материалы и оборудование:** Цветочный горшок с «сухим деревом», 6 конвертов с зелёными листиками для волшебного дерева, картинки с изображением поведенческих ситуаций (… шт), гимнастические палки (… шт), проектор, презентация, аудиозаписи …

**Ход НОД:**

В зал входят дети, здороваются с гостями. Вбегает Незнайка (воспитатель).

**Незнайка:** Здравствуйте, девочки и мальчики! Вы меня узнали? Ребята, а ведь я к вам пришёл за помощью. У нас беда! В нашем Цветочном городе растёт волшебное деревце, которое оберегает всех жителей от плохих слов и поступков, но что-то произошло, и теперь это дерево погибает. Посмотрите, какое оно грустное и сухое, на нём не осталось ни единого листика. Оно утратило свою волшебную силу, и поэтому у нас хмуро даже днём, все дерутся и обижают друг друга. Помогите исправить положение, чтобы все снова стали добрыми, вежливыми, заботливыми. Но помочь смогут только дружные ребята. А вы дружные ребята? Расскажите, какие вы дружные.

Проводится игра - «Все мы дружные ребята».

**Дети:** Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята. Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем. Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим. Пусть всем будет хорошо, будет радостно, светло!

**Незнайка:** Ребята, вы готовы помочь вернуть волшебную силу дереву, чтобы все жители Цветочного города стали снова дружными, вежливыми и добрыми?

**Дети:** Да.

**Незнайка:** Впереди нас ждёт много испытаний, и за каждое правильно выполненное задание мы получим зелёные листочки для нашего волшебного дерева. Я уверен, что вместе мы обязательно справимся. Ну, что, ребята, в путь?! А чтобы веселее было идти возьмитесь за руки. (Звучит песня «Вместе весело шагать»)

**Незнайка:** Посмотрите, что это нас встречает? (слайд 1)

**Дети:** Солнышко.

**Незнайка:** Чего не хватает солнышку?

**Дети:** Лучиков.

**Незнайка:** Ребята, поможем солнышку снова засиять? Мы вернём солнышку лучики. Представьте себе, что мы с вами - маленькие солнечные лучики. Протяните правую руку к центру круга, теперь левую. Все лучики соединились в центре. Давайте скажем: «Мы – маленькое, теплое солнышко! Вместе нам хорошо!»

Проводится упражнение-тренинг «Мы – солнышко!».

**Незнайка:** Посмотрите, ребята, как засияло наше солнышко. (слайд 2) И, солнышко дарит нам первые зелёные листочки для волшебного дерева. Мы их найдём в конверте с нарисованным солнышком. Давайте отдадим эти листики нашему деревцу. (дети прикрепляют зелёные листочки к дереву)

**Незнайка:** Ну, что, ребята, отправляемся дальше в путь?! (Звучит песня «Вместе весело шагать»)

**Незнайка:** Смотрите, волшебный камень здесь лежит. (слайд 3)

Сейчас надпись мы прочтём, и решим куда пойдём! Ребята, кто может прочесть, что здесь написано? (дети пробуют прочесть самостоятельно, в случае затруднения воспитатель помогает)

Надпись: «Налево пойдёшь – далеко не уйдёшь»,

**Незнайка:** Покажите, куда это налево? (дети показывают)

Надпись: «Направо пойдёшь – в тупик попадёшь»,

**Незнайка:** Покажите, куда это направо? (дети показывают)

Надпись: «Прямо пойдёшь – сундучок найдёшь».

**Незнайка:** В каком направлении двигаемся?

**Дети:** Прямо.

Дети двигаются прямо и находят сундук. В сундуке картинки с хорошими и плохими поступками.

Проводится беседа-диалог «Хорошие поступки».

**Незнайка:** Ребята, рассмотрите внимательно картинки и помогите мне выбрать из этих картинок только те, на которых изображены хорошие поступки. (Дети выбирают картинки).

**Незнайка:** Почему вы выбрали именно эти картинки? (Ответы детей).

**Незнайка:** А. что же нам делать с картинками, где изображены плохие поступки (предположения детей). Давайте соберём эти картинки и запрем их в сундуке.

Ребята, мы справились с заданием и получаем листочки для нашего волшебного дерева в конверте, с изображением сундучка. Давайте прикрепим их на наше деревце. (дети прикрепляют зелёные листочки к дереву) Но этого недостаточно, чтобы дерево снова обрело свою волшебную силу, отправляемся дальше в путь. (Звучит песня «Вместе весело шагать»)

**Незнайка:** А, сейчас посмотрим, какие вы дружные ребята.

Давайте поиграем в игру «Друг к дружке». В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать музыку. Пока звучит музыка вы спокойно двигаетесь по залу. Как только музыка закончится вы должны найти себе партнёра и поздороваться той частью тела, которую я назову. Например, музыка закончилась, и я говорю «рука», вы должны подойти друг к дружке и пожать руку, а дальше ухо к уху, нос к носу и так далее. Правила игры понятны? Тогда начинаем… (ухо к уху, нос к носу, лоб ко лбу; колено к колену; локоть к локтю; пятка к пятке; правая рука к правой руке; спина к спине; плечо к плечу).

Проводится игра малой подвижности «Друг к дружке».

**Незнайка:** Ребята, вы слышите кто-то просит о помощи. (слайд 4). Ой, что же случилось с зайчиком?

**Дети:** Он упал в воду.

**Незнайка:** Да, ребята, зайчик попал в беду. А что же делает Ёжик?

**Дети:** Помогает зайчику выбраться на берег.

**Незнайка:** Как вы думаете, ёжик настоящий друг? (ответы детей) Я даже знаю такую пословицу «Друг познаётся… , ой, а дальше забыл…»

**Дети:** (подсказывают)… в беде.

**Незнайка:** А, какие вы ещё знаете пословицы о дружбе?

Дети называют пословицы о дружбе и объясняют их значение.

* Человек без друзей, что дерево без корней.

**Незнайка:** Как вы понимаете эту пословицу? (человек без друзей одинокий, без опоры, ему не на кого положиться, корни поддерживают дерево, друзья человека)

* Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

**Незнайка:** А, что это значит?

**Дети:** (друзья дороже денег)

* Нет друга ищи, а нашёл береги.

**Незнайка:** Как вы это понимаете?

**Дети:** (друзей надо беречь, не обижать, дорожить ими)

* Старый друг лучше новых двух.

**Незнайка:** Что означает эта пословица?

**Дети:** (старый друг надёжный, верный, преданный)

* Без друга в жизни туго?

**Дети:** Это значит, что у каждого человека должны быть друзья, с которыми ты будешь дружить, общаться, без друзей в жизни очень плохо.

**Незнайка:** Молодцы, ребята, и с этим заданием мы справились. А, в конверте, где изображены друзья мы найдём зелёные листочки для волшебного дерева. (дети прикрепляют зелёные листочки к дереву)

**Незнайка:** Посмотрите нас ждёт ещё одно задание. (слайд 5. На слайде сказочный герой и рядом большой вопросительный знак). В этих конвертах разрезанные картинки сказочных героев. Вам нужно объединиться парами и сложить картину, и тогда мы узнаем кто из героев с кем дружит.

Проводится дидактическая игра «Сложи картину из частей».

**Незнайка:** Молодцы, ребята! И кто же у вас получился? (ответы детей). За это задание вы получаете зелёные листики для нашего волшебного деревца в конверте с изображением сказочных героев. (дети прикрепляют зелёные листочки к дереву)

**Незнайка:** Ну, что, ребята, нам пора, ещё не все задания мы выполнили. Берёмся за руки и в путь. (Звучит песня вместе весело шагать…)

**Незнайка:** Посмотрите, ребята, перед нами мостик. (слайд 6). Но он достаточно узкий, а под ним течёт бурная река. По этому мостику с двух сторон на встречу, друг другу должны идти одновременно два человека, иначе он перевернётся. Нельзя переступать за край мостика, иначе свалишься в реку. Поэтому нужно пройти осторожно, не столкнув друг друга в воду. Ребята, выберите себе пару, с кем вы вместе преодолеете это препятствие. А все остальные будут дружно за вас «болеть».

**Незнайка:** Молодцы, ребята! Вы справились с этим трудным испытанием. И мы снова получаем зелёные листочки для нашего волшебного дерева в конверте, где изображён мостик. (дети прикрепляют зелёные листочки к дереву) Отправляемся дальше в путь? (Звучит песня «Вместе весело шагать»)

**Незнайка:** Ребята, посмотрите это кроссворд (слайд 7) Мы с вами должны прочитать здесь главное слово. Но для этого, вы должны разгадать весь кроссворд и отгадать все мои загадки. Вы готовы? Будьте внимательны.

По бумаге я бегу, всё сумею, всё смогу.

Хочешь домик нарисую, хочешь ёлочку в снегу.

Хочешь речку или сад.

Мне любой ребёнок рад! **(Карандаш)**

Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает.
Отправляется в полёт,
Что же это? **(Вертолёт)**

С виду инструмент простой.
Он внутри, совсем пустой.
По бокам обтянут кожей.
На кастрюльку он похожий.
Стукнешь палочкой: «Бам – бам!»
И узнаем… **(Барабан)**

Тащит груз, больше себя,

Он в трудах день изо дня,

Хоть и мал он сам собой,

Домик строит он большой! **(Муравей)**

Спозаранку я встаю,
Звонким голосом пою.
Травку разгребаю,
Зёрна собираю.
У меня есть гребешок,
Кто я дети?……**(Петушок)**

Подойду к коробке, нажму на кнопку.

Коробка проснется, такое начнется:

Мультфильмы покажет, про погоду расскажет.

Все интересно! Как им там не тесно? **(Телевизор)**

Интересная игрушка
Одноногая вертушка
Зажужжала, как пчела
Быстро крутится **(Юла)**

**Незнайка:** Ребята, прочитайте, какое здесь главное слово написано в жёлтых квадратиках.

**Дети:** (дети читают) Доброта.

**Незнайка:** Ребята, а какими ещё качествами, чертами характера должен обладать настоящий друг?

**Дети:** Он должен быть верным, честным, добрым, внимательным, заботливым, справедливым, вежливым, отзывчивым; чтобы мог прийти на помощь в любую минуту; должен быть рядом и в радости, и в горе…

**Незнайка:** Какие мы молодцы, ребята, и с этим заданием справились и получаем листочки для нашего волшебного дерева в конверте с надписью «Доброта». (дети прикрепляют зелёные листочки к дереву)

**Незнайка:** Какие вы дружные, ребята! Не даром говорится в пословице «Друзья познаются в беде»! Спасибо, что вы помогли вернуть волшебную силу дереву, теперь все жители Цветочного города снова станут дружными, вежливыми, добрыми, заботливыми и весёлыми. А, я хочу подарить всем вам эмблему добра, чтобы вы всегда оставались такими добрыми и отзывчивыми ребятами.

Ну, а теперь, друзья, пришло время прощаться. Вам пора отправляться в детский сад, в вашу любимую группу, а меня ждут мои друзья в Цветочном городе. До свидания, ребята, до новых встреч.